**Rancangan Pengajaran Harian Tahun 3**

1. Mata pelajaran : Pendidikan Islam (Ibadah)

2. Kelas : Tahun 3 Cemerlang

3. Tarikh/ Hari : 28 safar/1434/11 Januari 2013 /Isnin

4. Masa : 8.45 - 9.45 (1 jam)

5. Bilangan murid : 25 orang (13 Lelaki + 12 Perempuan)

6. Tajuk : Syarat Wajib dan Syarat Sah Solat

7. Pengertahuan sedia ada : Murid-murid telah didedahkan dengan maksud solat dan cara solat pada pelajaran sebelum ini.

8. Standard kandungan : 4.4 Memahami Syarat Wajib Dan Syarat Sah Solat

9. Standard pembelajaran : 4.4.1 Menyatakan syarat wajib dan syarat sah solat

: 4.4.2 Menyenaraikan dan menjelaskan syarat wajib dan sayarat sah solat

: 4.4.3 Menyatakan hikmah dan faedah melaksanakan solat serta akibat meninggalkannya

10.Objektif : Selepas Pengajaran dan pembelajaran murid dapat :

1. Menyatakan Pengertian syarat wajib solat
2. Menyatakan Pengertian syarat sah solat
3. Membezakan syarat wajib dan syarat sah solat dengan terperinci.

11.Kemahiran berfikir :  Menjana idea, murid dapat menyebut syarat wajib solat satu persatu, dan dapat menyebut

12.Gabung jalin : Aqidah (Beriman Kepada Allah)

13.Penyerapan : Pendidikan Jasmani dan Kesihatan (kebersihan)

14.Penyerapan nilai : didik pelajar agar takut untuk meninggalkan solat 5 waktu.

15.E.M.K : Teknologi maklumat : penggunaan video

16.Bahan bantu : Gambar / komputer / video

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Langkah pengajaran**  **/ masa** | **Isi kandungan** | **Aktiviti pengajaran & pembelajaran** | **Catatan** |
| Mukaddimah  (2 minit) | Bacaan doa :  بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  "اَلَّلهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا حِكْمَتَكَ وَانْشُر عَلَينَا مِن خَزَائِنِ رَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّحِمِينَ".  Bacaan syahadah:  أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَ الله وَ أَشْهَدُ أَنّ مُحَمَّدَ رَسولُ الله  Catatan:Pelatih dikehendaki menulis doa dan kalimah syahadah sepenuhnya pada setiap kali menulis rancangan pengajaran dan bukan menulis separuh. | 1.Seorang murid diminta oleh guru mengetuai bacaan doa.  2.Murid lain diminta mengikut bacaan doa bersama-sama / mengaminkan bacaan doa  3.Semua murid melafaz syahadah bersama-sama. | Adab berdoa |
| Fasa persediaan    (12 minit) | | | |
| 1.1 Pemerhatian | Gambar orang wars dan orang tidak waras, gambar air mutlak dan gambar air longkang. | 1.Guru mengarahkan kepada murid melihat gambar ditayangkan.  2.Murid melihat gambar yang ditayangkan.  3.Murid bersoal jawab tentang gambar.  4. Guru mengaitkan dengan isi pelajaran.iaitu syarat wajib solat dan syarat sah solat. | Bahan bantu: slaid  Kaedah: soal jawab |
| Fasa Imaginasi  (16 minit) | | | |
| 1.3 Penjanaan idea | Guru menayangkan Slide syarat-syarat wajib solat dan syarat-syarat sah solat di papan hitam. | 1.3.1 Murid memerhati tayangan slaid.  1.3.2 Murid melihat paparan.  1.3.3 Murid mendengar penerangan guru  1.3.4 Guru menyebut berulang kali syarat wajib solat dan syarat sah solat.  1.35 Murid mengikut sebutan guru berulang kali secara kumpulan dan kelas | Bahan bantu: slaid  E.M.K:kesanggupan  belajar daripada  kesilapan  Kaedah: Penerangan |
| Sintesis idea |  |  |  |
| Fasa Perkembangan  (20 minit) | | | |
| 1. Penambahbaikkan | guru menayangkan carta Syarat Wajib dan Syarat Sah Solat:   * Syarat Wajib Solat :  1. Islam 2. Baligh 3. Suci dari haid dan nifas 4. Berakal  * Syarat Sah Solat  1. Suci daripada hadas kecil dan besar 2. Tahu masuk waktu solat 3. Menutup aurat 4. Menghadap kiblat | - murud melihat carta yang ditnjuk oleh guru  - murid mendengar keterangan guru mengenai pengertian syarat wajib dan syarat sah  - murid membaca syarat wajib dan syarat sah solat.  - murid membaca secara kumpulan dan kelas. | Nilai : rajin  Kaedah : penerangan  Bahan bantu mengajar : kad carta |
|  | . |  |  |
| Fasa Tindakan  (10 minit) | | | |
| pelaksanaan | Guru memberikan lembaran kerja berkaitan tajuk :   * Fatihah Wong baru memeluk islam       =   (  wajib solat ) * Aminah berumur tiga tahun dan belum baligh   (  Tidak wajib solat ) | * Murid dibahagikan kepada 4 kumpulan * Murid menerima tugasan dan berbincang dengan ahli kumpulan * Murid bersoal jawab dengan guru. | Nilai : rajin  Kaedah : perbincangan |
| Amalan berterusan | * Guru menasihati murid-murid agar tidak meninggalkan solat. * Guru menegaskan tentang hikmah solat dan akibat meninggalkan solat. |  |  |

:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_